



MEDIENKONZEPT

Carl-Ruß-Schule

Carl-Ruß-Schule
Fürkerfeldstraße 23
42697 Solingen

Inhaltsverzeichnis

Leitbild zur Digitalen Bildung.....	2
Konzeptentwicklung und Koordination.....	3
Curriculare Verankerung des neuen Medienkompetenzrahmens NRW.....	4
Aktueller Ausstattungsstand	14
Übersicht über die technische Ausstattung der Unterrichtsräume	14
Endgeräte des Kollegiums	14
Endgeräte für die SchülerInnen.....	14
Vorhandene Software	14
Sonstige Geräte	15
Ausstattungs-Entwicklungsplanung	16
Spezielle Anforderungen	16
Ausstattungsbedarf	17
Prozessbeschreibung: Zeitplan, Erarbeitung, Erprobung, Evaluation und Implementation.....	18
Fortbildungsbedarfe und –konzepte.....	19
Kooperation und Vernetzung mit außerschulischen Partnern	20
Anhang	21
Technik-Portfolio	21
Netzwerk	21
Hardware	21
Software	21
Mailkonten	21
Schulhomepage	21
Anhang: Bedarfs- und Bestandspläne @inditango	22
Anhang Gebäudeplan:.....	26

Leitbild zur Digitalen Bildung

In der heutigen schnelllebigen Zeit wird der Computer zu einem immer wichtigeren Medium für unsere Gesellschaft. Die dahingehenden Schlüsselqualifikationen müssen den SuS im Unterricht vermittelt werden. So ist es auch für NRW im Schulgesetz verankert. Dort heißt es im §2 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule, dass die SuS lernen sollen, „mit Medien verantwortungsbewusst und sicher umzugehen“.

Besonders SuS mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung sind im Bereich der neuen Medien benachteiligt. Zwar steht den Kindern und Jugendlichen dieser Schulform mittlerweile immer häufiger ein Computer mit Internetanschluss zu Hause zur Verfügung, die Art und Weise wie die Kinder und Jugendlichen diesen nutzen, unterscheidet sich jedoch deutlich von Kindern und Jugendlichen anderer Schulformen. Hinsichtlich der informationsbezogenen Nutzung z.B. setzen Jugendliche mit niedrigen Bildungshintergrund das Internet seltener zur Recherche und Informationsgewinnung ein (vgl. JIM-Studie 2011). Wie in vielen anderen Bereichen auch, erfahren die SuS nicht genügend Unterstützung und Aufklärung durch ihre Eltern. So wissen die SuS häufig nicht um die Gefahren des Internets, noch erlangen sie einen adäquaten Umgang mit den neuen Medien.

Die CRS möchte ihren Schülern die Teilhabe an neuen Medien ermöglichen und sie zu einem verantwortungsbewussten Umgang anleiten.

Konzeptentwicklung und Koordination

Das Konzept zur Medienerziehung an der Carl-Ruß-Schule wurde entwickelt auf Grundlage der bisherigen Erfahrungen und in Anlehnung an unsere oben genannten Leitideen von den Medienbeauftragten der Schule in Kooperation mit einem Team interessierter und engagierter Kolleg*innen. Für die Weiterentwicklung besonders im Zuge der Entwicklung von Möglichkeiten im digitalen Distanz-Lernen werden in Rücksprache mit und unter Berücksichtigung von Ideen aller Kolleg*innen insbesondere die Medienbeauftragten zuständig sein.

Zusätzlich zu den Anforderungen von Koordination und Organisation von Hardware und Software ergeben sich im Zuge der Anschaffung von Funkgeräten für alle Kolleg*innen sowie der Beantragung und Pflege von Logineo-LMS, Logineo-Messenger, Logineo erweiterte administrative Anforderungen. Nach konkreter Abschätzung von zeitlichen Anforderungen der Verwaltung aller Aufgaben, werden Zuständigkeiten dynamisch und flexibel besprochen. Insgesamt zeigen sich alle Kolleg*innen engagiert und motiviert, die Gestaltung der Medienerziehung an unserer Schule zügig voranzutreiben.

Curriculare Verankerung des neuen Medienkompetenzrahmens NRW

Der Medienkompetenzrahmen des Landes NRW stellt für alle Schulen und Schulformen eine verbindliche Grundlage der Medienbildung dar und legt fest, über welche Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Schulpflicht verfügen sollen, um in der digitalen Welt zurechtzukommen. Dabei werden sechs Kompetenzbereiche unterschieden (Medienberatung NRW, 2018, 6-7):

Nr.	Kompetenz	Fach / Jahrgangsstufe / Thema (in Stichworten)	Standort	Benötigte Hard- und Software
 1. Bedienen und Anwenden				
1.1	Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Ab Klasse 2: Mobil im Internet – Tablets und Smartphones Die Vielfalt digitaler und mobiler Geräte im frühen Kontakt mit den Schüler*innen als Unterrichtsinhalt – verschiedene Geräte, Anwendungen, Begriffe und Funktionen kennenlernen. (Internet-ABC: https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/mobil-im-internet-tablets-und-smartphones/) ➔ Auch 1.2, 1.4, 5.4)	Arbeitspläne	Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, private Smartphones
1.2	Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Klasse 3 bis 6: Sachunterricht/Gesellschaftslehre/Informatik: Der Browser – Aufbau und Bedienung Verschiedene Browser als zentrale Programme kennenlernen, um die Internet-Welt zu entdecken; verschiedene Browser ausprobieren, Vor- und Nachteile entdecken; Pop-up- Schutz und Sicherheitsvorkehrungen als notwendig verstehen und einrichten (Unterrichtsmaterial z.B. auf https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/der-browser-aufbau-und-bedienung/) Ab Klasse 5: Naturwissenschaften, Mathematik -> Smartphones im Naturwissenschaftlichen Unterricht: Auch mit älteren Smartphones und deren verbauten Bestandteilen wie Sensoren für Licht, Beschleunigung,	Arbeitspläne	Klassensatz Tablets, Internet-Zugang

		Magnetfeld etc. lassen sich Physikexperimente durchführen (https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/smartphones-im-naturwissenschaftlichen-unterricht/)		
1.3	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Ab Klasse 5: Deutsch, Politik, GL Warum Datenschutz und Datensicherheit wichtig sind Daten erheben, verarbeiten, speichern und weiterleiten – bewusster, sicherer und mündiger Umgang im digitalen Raum (Cloud, externe Festplatten, usb-Sticks, Smartphones); insbesondere Umgang mit Bildern (Weiterleitungen, Datenschutz) (https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/datensatz-datenschutz-warum-datenschutz-und-datensicherheit-wichtig-sind/)		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer
1.4	Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Ab Klasse 2: Mobil im Internet – Tablets und Smartphones Die Vielfalt digitaler und mobiler Geräte im frühen Kontakt mit den Schüler*innen als Unterrichtsinhalt – verschiedene Geräte, Anwendungen, Begriffe und Funktionen kennenlernen. (Internet-ABC: https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/mobil-im-internet-tablets-und-smartphones/)		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, private smartphones

 2. Informieren und Recherchieren				
2.1	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Klasse 4, Sachunterricht: „Zootiere beschreiben“, Informationen auf der Seite „Blinde-Kuh“ zielgerichtet finden. Suchmaschinen verstehen, Suchkriterien und –tricks anwenden (Kleinschreibung bei Suchbegriffen, sinnvolle Suchbegriffe finden, Verwendung von Platzhaltern und logischen Ausdrücken). Material unter https://medienkompetenzrahmen.nrw.de/unterrichtsmaterialien/detail/fragfinn-sicheres-surfen-im-internet-fuer-kinder-auch-als-app/ Klasse 3, Musik: „Instrumentenrecherche“, multimediale Klangbeispiele finden, anhören, einordnen und in eigene Präsentationen einbinden. Material unter https://lernsachen.blog/2019/01/31/musik-produzieren-mit-ipad-und-instrumenten/	Arbeitsplan Sachunterricht Arbeitsplan Musik	WLAN Internetfähige Endgeräte „Book Creator“ „Garage Band“ Präsentationstafel

2.2	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Ab Klasse 5: Deutsch und GL und in alle Fächer übergreifend Klicksafe-Lehrerhandbuch -> Mit den Materialien aus dem klicksafe-Lehrerhandbuch "Knowhow für junge User" (Kapitel 2_1) erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Einstieg in die Quellenanalyse. Vor- und Nachteile des Internets als Informationsquelle werden diskutiert und konkrete Hilfestellungen für die Internetrecherche erarbeitet. (https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/informationen-aus-dem-netz-einstieg-in-die-quellenanalyse/)		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
2.3	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Siehe 2.2		
2.4	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen	www.klicksafe.de www.mimikama.at Ab Klasse 5 fächerübergreifend „Lügner und Betrüger im Internet“ Ab Klasse 6 alle Fächer: Pornographie im Netz, Streaming, Uploading, Urheberrechte, Rechtsextreme Inhalte, Meinungsmache, Propaganda, Fake-News entlarven, Hoaxes, Shitstorm, Viren und Angriffe, Kettenbriefe, Werbung und Spam, Internetshopping, In-App-Käufe, Unbekannte User, Facebook, Instagram, TikTok, Twitter, online-Spiele, Wikipedia, Selbstdarstellung im Netz, Rassismus/Ausgrenzung/Diskriminierung: Die Rolle von Vorurteilen, Recht und Gesetz im Netz Unterrichtsmaterialien zur Auswahl: https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/?q=&fachkompetenz=2&teilkompetenz=2.4&stufen=&faecher=		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB



3. Kommunizieren und Kooperieren

3.1	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Ab Klasse 4 fächerübergreifend LOGINEO (LMS, Classic, Messenger): Account anlegen und pflegen, PW-Sicherheit (Großbuchstaben, Sonderzeichen, Zahlen ...), PW-Organisation, Bearbeitung von Aufgaben auf Lernplattformen (im Browser, als Arbeitsblatt im down- und upload, Kalenderpflege in logineo, Kommunikation über ein Klassen-Forum (formell und informell), chat-funktionen üben (an Einzelpersonen senden, an Gruppen senden), Dateien empfangen und versenden, Datenschutz-Richtlinien kennen und beachten Chatten, Texten und Teilen - Whatsapp und mehr: Messenger wie WhatsApp oder Telegram werden heute von Kindern und Jugendlichen ausgiebig für den Informationsaustausch und Verabredungen genutzt. Diese Art der Kommunikation birgt jedoch auch Risiken, vor allem in Gruppenchats. Die Schülerinnen und Schüler lernen in dieser Unterrichtseinheit des Internet-ABC die Formate "Messenger" und "Chatroom" kennen. Das Thema "Mobbing in Chats" ist ebenfalls Bestandteil der Unterrichtseinheit. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/chatten-und-texten-whatsapp-und-mehr/ Ab Klasse 4 Deutsch Soziale Netzwerke – Facebook und Co. Die globale Reichweite von sozialen Netzwerken im Internet hat viele Vorteile, birgt jedoch auch Risiken und Gefahren. Die Schülerinnen und Schüler erfahren in dieser Unterrichtseinheit des Internet-ABC, was ein soziales Netzwerk ist, welchen Zweck es erfüllt und worauf man bei der Nutzung achten sollte. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/soziale-netzwerke-facebook-und-co/ ab Klasse 3 Deutsch, Mathematik, GL, Musik, Kunst Wort-, Musik- und Datenverarbeitungsprogramme ausprobieren und eigene Ergebnisse gestalten (Office, GarageBand)	Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB; Zugang logineo	Office, GarageBand
-----	---	--	---	--------------------

		https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/?q=&fachkompetenz=3&teilkompetenz=3.1&stufen=&faecher=		
3.2	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Ab Klasse 4: eine eigene e-mail-Adresse einrichten (PW-Sicherheit -Organisation), Mails empfangen und senden, Anhänge empfangen und senden, Links in emails folgen Klasse 5, Deutsch Was gehört nicht ins Internet? Die globale Reichweite von sozialen Netzwerken im Internet verfügt über viele Vorteile, birgt jedoch auch Risiken und Gefahren, was die Weitergabe von eigenen und fremden Daten angeht. In dieser Unterrichtsstunde vom Internet-ABC wird erarbeitet, welche persönlichen Informationen nicht ins Internet gehören. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/was-gehoert-nicht-ins-internet/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
3.3	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	Klasse 5 Politik (CYBER)MOBBING - REGELN FÜR KLASSENCHATS UND BEOBACHTER DER MENSCHENRECHTE Klassengruppen bei WhatsApp oder bei anderen Messengern können sehr praktisch sein. Werden hier aber keine klaren Regeln vereinbart, kann es zu Konflikten und Beleidigungen kommen. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/cybermobbing-regeln-fuer-klassenchats-und-beobachter-der-menschenrechte/ ab Klasse 9 Deutsch, Politik, Geschichte, Ethik ZIVILCOURAGE – AUFSTEHEN GEGEN RECHTSEXTREME MEINUNGSMACHE Rechtsextreme Aktionen und Botschaften muss und sollte man nicht einfach hinnehmen und stehen lassen. Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, auf verschiedenen Ebenen darauf zu reagieren – argumentativ, kreativ und präventiv		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB

		https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/cybermobbing-regeln-fuer-klassenchats-und-beobachter-der-menschen-rechte/		
3.4	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen	Ab Klasse 5 Deutsch, GL und fächerübergreifend JUGEND UND HANDY - STÄNDIG VERNETZT MIT SMARTPHONE UND CO. Das Handy ist zu einem der wichtigsten Kommunikations-, Dokumentations- und Unterhaltungsmedien für Jugendliche geworden. Mit der Unterrichtseinheit soll Jugendlichen ein kompetenter, kreativer und bewusster Umgang mit dem zentralen Informations- und Kommunikationsgerät ihrer Medienwelt ermöglicht werden. Dazu gehört auch die Reflexion des individuellen Nutzungsverhaltens und der Bedeutung von Gerät und Kommunikation in der Peergroup. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/jugend-und-handy-staendig-vernetzt-mit-smartphone-und-co/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB

 4. Produzieren und Präsentieren				
4.1	Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Klasse 7 Deutsch und Musik FILME, VIDEOS UND MUSIK – WAS IST ERLAUBT? Tablets, Smartphones und das Internet bieten eine Vielfalt an Angeboten und kreativen Möglichkeiten zum Umgang mit Filmen, Videos und Musik. In dieser Unterrichtseinheit des Internet-ABC erfahren die Schülerinnen und Schüler, welche dieser Angebote überhaupt legal sind und was man beim Veröffentlichen im Internet beachten muss. Außerdem erhalten die Schüler*innen die Möglichkeit, einen eigenen kurzen Song mit Garage-Band zu erstellen und je nach Wunsch unter rechtlich korrekten Voraussetzungen zu teilen. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/filme-videos-und-musik-was-ist-erlaubt/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
4.2	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich	Ab Klasse 5 Deutsch und Informatik		Trommeln, Ukulelen, Gitarren, Percussion-Geräten,

	ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	Text- und Datenverarbeitung mit Microsoft Office: Texte abschreiben, eigene Texte verfassen, Präsentationen sehen und erstellen mit PowerPoint, kleine Videos drehen und schneiden, Musik mit Software-Tools oder live aufnehmen und bearbeiten mit GarageBand; Rückmeldungen geben/bekommen, Ergebnisse überarbeiten		Mikrofone, Verstärker, YouTube/TikTok etc. als Beispiele Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
4.3	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Ab Klasse 7 fächerübergreifend URHEBERRECHT – RECHTLICHE GRUNDLAGEN UND OPEN CONTENT Musik, Filme, Computerprogramme und -spiele, Texte und Fotos sowie andere kreative Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Wer fremde – also nicht selbst geschaffene – Inhalte nutzen und veröffentlichen will, braucht hierfür eine Erlaubnis https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/urheberrecht-rechtliche-grundlagen-und-open-content/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
4.4	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten	Siehe 4.3		



5. Analysieren und Reflektieren

5.1	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Ab Klasse 7 fächerübergreifend VERLETZENDES ONLINE-VERHALTEN: UNTERRICHTSREIHE ZUM ERWERB EINER DIGITALEN KONFLIKTKOMPETENZ Die Entwicklung hin zu einer digitalen Gesellschaft hat auch den Raum erweitert, in dem Menschen Konflikte austragen. Neben Cyber-Mobbing sind hier Shitstorms, Bashing, Trolling, "digitale Pranger" oder Hassrede im Netz als weniger rühmliche Beispiele zu nennen.		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
-----	--	---	--	---

		https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/verletzendes-online-verhalten-unterrichtsreihe-zum-erwerb-einer-digitalen-konfliktkompetenz/		
5.2	Die interessen geleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Ab Klasse 5 fächerübergreifend HOAXES, KETTENBRIEFE UND SHITSTORMS - MERKMALE ERKENNEN UND HANDLUNGSSTRATEGIEN ERARBEITEN https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/hoaxes-kettenbriefe-und-shitstorms-merkmale-erkennen-und-handlungsstrategien-erarbeiten/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
5.3	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Ab Klasse 5 fächerübergreifend UNTERRICHTSEINHEIT "REALITÄT UND FIKTION IN DEN MEDIEN" Die Fähigkeit zur Unterscheidung von Realität und Fiktion ist ein wesentliches Element für den kompetenten Umgang mit Medieninhalten. Schülerinnen und Schüler sollen dafür sensibilisiert werden, dass es in allen Medien Inhalte gibt, die im Schwerpunkt Realitätsdarstellungen, fiktionales Erzählen oder aber die bewusste Vermengung beider Pole beinhalten. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/unterrichtseinheit-realitaet-und-fiktion-in-den-medien-1/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
5.4	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Ab Klasse 3 Berichte der Schüler*innen im Klassengespräch über die eigene Internet- und Digital-Nutzung, Tabellen und Wochenberichte anlegen und vergleichen: dazu Handydaten auswerten (smartphone intern), Auswirkungen und Veränderungen hinterfragen, „Entzug“ bzw. „Fasten“ ausprobieren		Private smartphones



6. Problemlösen und Modellieren

6.1	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	Klasse 5 Deutsch und GL WLANS UND FREMDE RECHNER - WAS SOLLTE ICH HIER BEACHTEN? Was bedeutet eigentlich "Verlauf", "Cookie" oder "Cache" und warum sollten bestimmte Daten nicht in fremde Hände fallen? Was sollte beachtet werden, wenn man ein freies WLAN-Netz nutzt oder sich mehrere Personen einen Computer teilen?		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
-----	---	--	--	---

		https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/wlans-und-fremde-rechner-was-sollte-ich-hier-beachten/		
6.2	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren	Ab Klasse 4 "WISSEN MACHT AH!": EIN PFUND GEHACKTES "Wissen macht Ah!" klärt alle auf, die keine Ahnung von Algorithmen haben und verrät, warum sie unser Online-Leben bestimmen. Ralph und Clarissa zeigen, worauf jeder achten sollte, der Fotos ins Internet stellt - und wie Verschlüsselung funktioniert. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/wissen-macht-ah-ein-pfund-gehacktes/ WDR-ANGEBOT PROGRAMMIEREN MIT DER MAUS Auf der WDR-Webseite "Programmieren mit der Maus" üben Kinder selbst zu codieren. Zuerst analog mithilfe eines Brettspiels, dann digital am Computer oder Tablet. Lehrkräfte finden hierzu passendes Unterrichtsmaterial. Die Themenbereiche Programmierkonzepte (Wie sind Befehle aufgebaut? Was sind Schleifen und Funktionen?) und Programmieren (Steuern der Maus wie einen Roboter, Deutsch- und Matheprogramm) werden kindgerecht behandelt. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/wdr-angebot-programmieren-mit-der-maus/		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB
6.3	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen	Siehe 6.2		
6.4	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren	Ab Klasse 7 Deutsch, GL, Politik WIE WIR LEBEN WOLLEN. CHANCEN UND RISIKEN DER DIGITALEN ZUKUNFT In nur wenigen Jahren haben sich digitale Technologien in beinahe jedem Bereich des alltäglichen Lebens unentbehrlich gemacht.		Klassennotebook, Klassensatz Tablets, Internet-Zugang, UKD-Beamer, AB

		Der technische Fortschritt und damit die Veränderung unseres Lebens, wie wir es bisher kennen, ist nicht aufzuhalten. Doch dürfen wir die technischen Entwicklungen einfach hinnehmen, oder sollten wir uns positiv in die Gestaltung unserer Zukunft einbringen – sei es durch unsere Konsumentscheidungen, politische Regulierung oder gar eigene Mitgestaltung? Mit diesem Unterrichtsmaterial von klicksafe lernen die Schülerinnen und Schüler die Chancen und Risiken der digitalen Vernetzung am Beispiel von Sprachassistenten kennen (Projekt 1). Mit Projekt 2 reflektieren die Schülerinnen und Schüler die in einem Hörspiel aufgeworfenen Fragen über den Einfluss von Algorithmen und die Macht der Maschinen. Die Zukunftswerkstatt (Projekt 3) behandelt die Bereiche Künstliche Intelligenz (KI) und Robotik. Projekt 4 (Zusatzthema nur online zum Download) greift das Thema "Digitale Währungen" auf. klicksafe to go ist ein Format, in dem aktuelle Themen behandelt und für Schule und Unterricht kompakt aufbereitet werden. Die Arbeitsblätter sind für unterschiedliche Altersgruppen konzipiert. Es wird empfohlen, die Projekte 1 bis 3 ab Klasse 6, das Projekt 4 ab Klasse 10 einzusetzen. Für die Vorbereitung der Lehrkraft enthält das Material thematische Hintergrundinformationen, Linktipps und methodisch-didaktische Hinweise. https://medienkompetenzrahmen.nrw/unterrichtsmaterialien/detail/wie-wir-leben-wollen-chancen-und-risiken-der-digitalen-zukunft/		
--	--	---	--	--

Der Medienkompetenzrahmen NRW stellt einen Ausgangspunkt sowie Orientierung für eine inklusive Medienbildung dar. Vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Voraussetzungen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler wird der Medienkompetenzrahmen NRW in seiner Zielperspektive an die Heterogenität der Schülerschaft der Carl- Ruß- Schule angepasst. Teilkompetenzen aus den oben beschriebenen Bereichen des Medienkompetenzrahmen NRW werden stufenbezogen in der Unter-, Mittel- und Oberstufe gefördert. Die Förderung der Medienkompetenz wird als Querschnittsaufgabe in allen Fächern, Projekten und klassenübergreifenden Angeboten verstanden.

Aktueller Ausstattungsstand

Übersicht über die technische Ausstattung der Unterrichtsräume

Siehe Bestandsplan im Anhang

Schule: Carl-Ruß-Schule				Stand:	
Lfd. Nr.	Raumnr.	LAN-Anschluss vorhanden? ja/nein	WLAN vorhanden? ja/nein	vorhandene Präsentationstechnik 0 = Tafel ohne Technik 1 = Beamer 2 = Interaktives Whiteboard 3 = Fernseher 4 = Touchscreen	Erwerbsjahr der Präsentationstechnik
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	Mensa				
11	Pausenhalle				

Endgeräte des Kollegiums

Siehe Bestandsplan Anhang

Schule: Carl-Ruß-Schule		Stand:
Lfd. Nr.	Geräteart (Laptop / Tablet / Desktop-PC)	Erwerbsjahr

Endgeräte für die SchülerInnen

Bisher keine vorhanden

Schule: Carl-Ruß-Schule		Stand:
Lfd. Nr.	Geräteart (Laptop / Tablet / Desktop-PC)	Erwerbsjahr

Vorhandene Software

Schule: Carl-Ruß-Schule	Stand:
-------------------------	--------

Lfd. Nr.	Titel	Erwerbsjahr	Anzahl Lizenzen	Einmalige Kosten	Regelmäßige (Folge)kosten
1	Anton	2020	Bisher privat finanziert		
2	Budenberg				
3	Office	2019	Alle Kolleg*innen	Über Schul IT	
4	Zoom	2020	2 privat finanziert		17,-/Monat
5	Class Craft	2020	1		20,-/Monat

Sonstige Geräte

Schule: Carl-Ruß-Schule		Stand:
Lfd. Nr.	Gerät (Drucker, Audiogerät, ...)	Erwerbsjahr
1	2 x s/w Laserdrucker Kyocera	2015
2	1 x farb-Laserdrucker Samsung	2015

Ausstattungs-Entwicklungsplanung

Spezielle Anforderungen

Über das Ausstattungskonzept hinaus gibt es in Ermangelung eines Computer-Raums den Bedarf nach einer mobilen Lösung für den Transport der Endgeräte für Schüler*innen, um den schnellen und einfachen Transport zur jeweiligen Lerngruppe zu gewährleisten.

Zusätzlich zur Ausstattung mit fest installierten Präsentationsmöglichkeiten gibt es für die Gestaltung von Dienstbesprechungen unter Wahrung der Abstandsregeln vor allem zurzeit den Bedarf nach mindestens einer mobilen Präsentationsmöglichkeit, um für solche dienstlichen Bedarfe ausgestattet zu sein und z.B. in die Turnhalle oder die Mensa auszuweichen.

Ausstattungsbedarf

Siehe Bedarfserhebung im Anhang

Priorisierung	Ausstattung	Anzahl	Preis gesamt	Folgekosten	Anschaffung durch...
1.					
2.					
3.					
4.					

Prozessbeschreibung: Zeitplan, Erarbeitung, Erprobung, Evaluation und Implementation

Nach der Bedarfserhebung, ersten Erfahrungen im digitalen Unterricht während des Lock-Downs und nun Wiedereinführung des Präsenzunterrichts erwarten wir nun zeitnah die Fertigstellung der Anbindung an das Glasfaser-Netz, die Lieferung der Endgeräte für unsere Schule sowie der Endgeräte, die im Rahmen der beschleunigten Digitalisierung allen Lehrer*innen zur Verfügung gestellt werden sollen. In diesem Zusammenhang präsentieren wir das vorliegende Medienkonzept als einen ersten Entwurf zu unseren Vorstellungen, wie wir an unserer Schule Medienerziehung gestalten können. Bei den Unterrichtsbeispielen haben wir uns an den Vorschlägen zu Unterrichtsideen des Medienkompetenzrahmens orientiert und diese an die Umsetzbarkeit innerhalb unserer Schulform mit unserer Ausstattung und unserer Klientel angepasst. Einige Unterrichtsideen konnten im Rahmen unserer medialen Ausstattung bereits angebahnt werden, andere sind unabdingbar geknüpft an die Endgeräte, so dass das Medienkonzept nach Anwendung und Erprobung mit der anvisierten Ausstattung dynamisch und flexibel an Erfahrungswerte angepasst werden soll. So ist davon auszugehen, dass das Medienkonzept erst nach Durchlaufen aller bisherigen Eckpunkte verbindlich werden kann und bis dahin im Projektmodus gehandhabt wird.

Mit Hilfe von Rückmeldungen aller Lehrer*innen und Schüler*innen sowie messbarem Lernerfolg soll im Rahmen einer Arbeitsgruppe Medienkonzept gesammelt und geprüft werden, welche Lücken bestehen und wie sich Durchführbarkeit und Sinnhaftigkeit gestalten.

Fortbildungsbedarfe und –konzepte

Als Ansprechpartner stehen uns der Medienkoordinator für die Stadt Solingen, IT-NRW sowie digitale Berater der Bezirksregierung zur Seite. Bisherige Fortbildungen zu digitalen Inhalten liefen ausschließlich intern, im zunehmenden Wachstum der medialen Anforderungen werden wir regelmäßig abfragen, welche Bedarfe sich innerhalb des Kollegiums ergeben und entsprechende Fortbildungen gestalten bzw. adäquate externe Fortbildungen planen.

Im Rahmen der Organisation von LOGINEO LMS und des dazugehörigen Messengers zeigen sich zurzeit zwei Medienbeauftragte intern bereit, die ersten administrativen Schritte einzuleiten, die Site zu gestalten, Vorschlags-Kurse auszuarbeiten und erste Kurse testweise zu erproben. Mittelfristig ist geplant, zeitnah LOGINEO-NRW zu beantragen und zusätzlich zu verwenden, um allen Lehrer*innen eine verbindliche und datenkonforme Dienst-Email-Adresse zur Verfügung zu stellen.

Welchen zeitlichen Rahmen Fortbildungen zu diesem Thema einnehmen werden, wird davon abhängig sein, wie die kurzfristigen Bedarfe dann sein werden und in welchem Rahmen diese intern bereits aufgefangen werden können.

Kooperation und Vernetzung mit außerschulischen Partnern

Im Rahmen der Bedarfsermittlung stehen wir seit Anfang des Jahres 2020 in Kontakt mit der Consulting-Firma inditango, die mit der Konzeptgestaltung der IT-Landschaft in Solingen beauftragt wurde. In diesem Zuge sollen die Bedarfe nach Endgeräten abgedeckt werden. Die Kommunikation lief bisher über Email und Telefon, unsere Bedarfe und Bestände wurden übermittelt, so dass wir zurzeit auf die Lieferung und Installation der Geräte warten.

Anhang

Technik-Portfolio

Bitte diesen Anhang vertraulich behandeln!

Netzwerk

Siehe Anhang Gebäudeplan

Hardware

Siehe Anhang Bestandsplan

- Administration durch Medienbeauftragte vor Ort

Software

- Office (alle Kolleg*innen) (Zugangsdaten schon verteilt, eigene PW gesetzt)
- Konzeption der gemeinsamen Datenablage Kollegium: LOGINEO -> Im Aufbau

Mailkonten

- LOGINEO NRW soll beantragt werden

Schulhomepage

- Konzeption der Homepage
- Technische Umsetzung (Speicherort, Provider)
- Datenschutzerklärung des Providers/Verfahrensverzeichnis/Angaben zum Datenschutz
- Verantwortliche Personen: Tim Grote
- Zugänge und Passwörter:
- Beschreibung, wie man die Homepage kurzfristig abschalten kann.
- Backupkonzept

Anhang: Bedarfs- und Bestandspläne @inditango

[illegible]

Schule	RaumID Raumliste	Standort Raumliste	Gebäude Raumliste	Etage Raumliste	Raum Nr. It Anlage- vermögen	Raum ID It Ausschl- derung	Gerätebezeichnung	Kosten-Trägerart	Spezifische Kosten-Trägerart	Bestand Anlagen- Nr	Aktiv-datum	Alter	Bestands- menge	geliefert	Installiert	Korrektur Auswahl	Angebots-Nr Alt	lfd. Kosten Preis	lfd. Kosten Betrag p.a.
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-0	29	1	E01	StSdh	STAHLSCH	Notebook HP Probook 450 G3	EDV-AP	Notebook	1.114.162	29.11.16	4,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-0	29	1	E01	StSdh	STAHLSCH	Notebook HP Probook 450 G3	EDV-AP	Notebook	1.114.163	29.11.16	4,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-0	29	1	E01	StSdh	STAHLSCH	Notebook HP Probook 450 G3	EDV-AP	Notebook	1.114.164	29.11.16	4,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-0	29	1	E01	StSdh	STAHLSCH	Notebook HP Probook 450 G3	EDV-AP	Notebook	1.114.165	29.11.16	4,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-0	29	1	E01	StSdh	STAHLSCH	Notebook HP Probook 450 G3	EDV-AP	Notebook	1.114.166	29.11.16	4,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-0	29	1	E01	StSdh	STAHLSCH	Notebook HP Probook 450 G3	EDV-AP	Notebook	1.114.167	29.11.16	4,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-003	29	1	E01	03	01-003	Notebook Acer TravelMate P255-M	EDV-AP	Notebook	1.112.817	01.08.15	5,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	230	230	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-003	29	1	E01	03	01-003	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.903	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-003	29	1	E01	03	01-003	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.903	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-003	29	1	E01	03	01-003	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.903	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-004	29	1	E01	04	01-004	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.904	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-004	29	1	E01	04	01-004	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.904	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-004	29	1	E01	04	01-004	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.904	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-005	29	1	E01	05	01-005	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.905	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-005	29	1	E01	05	01-005	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.905	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-E01-005	29	1	E01	05	01-005	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.905	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-101	29	1	001	01	01-101	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.906	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-101	29	1	001	01	01-101	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.906	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-101	29	1	001	01	01-101	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.906	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-102	29	1	001	02	01-102	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.907	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-102	29	1	001	02	01-102	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.907	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-102	29	1	001	02	01-102	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.907	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-104	29	1	001	04	01-104	Server Erdmann	Server	Server	1.073.214	01.01.02	18,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	n/a	0	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-104	29	1	001	04	01-104	Serverschrank Erdmann	Server	Server Zubehör	1.073.213	01.01.02	18,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	n/a	0	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-104	29	1	001	04	01-104	Switch Marke HP	LAN aktiv	24er Switch	1.073.216	01.01.02	18,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur	n/a	0	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-106	29	1	001	06	01-106	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.908	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-106	29	1	001	06	01-106	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.908	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-106	29	1	001	06	01-106	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.908	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-107	29	1	001	07	01-107	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.909	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-107	29	1	001	07	01-107	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.909	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-107	29	1	001	07	01-107	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.909	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-108	29	1	001	08	01-108	Projektor DLP ACER X 1260 P	Präsentationstechnik	Beamer	1.085.767	09.07.09	11,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-108	29	1	001	08	01-108	Projektor DLP ACER X 1260 P	Präsentationstechnik	Beamer	1.085.771	09.07.09	11,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-108	29	1	001	08	01-108	Projektor DLP ACER X 1260 P	Präsentationstechnik	Beamer	1.085.772	09.07.09	11,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-108	29	1	001	08	01-108	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.910	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-108	29	1	001	08	01-108	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.910	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-108	29	1	001	08	01-108	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.910	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-109	29	1	001	09	01-109	Projektor DLP ACER X 1260 P	Präsentationstechnik	Beamer	1.085.769	09.07.09	11,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-110	29	1	001	10	01-110	Beamer BenQ TH 530	Präsentationstechnik	Beamer	1.115.758	23.01.18	2,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-001-110	29	1	001	10	01-110	Dokumentenkamera Elmo Mo-1	Dokumentenkamera	Dokumentenkamera elmo	1.115.345	15.09.17	3,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-002-203	29	1	002	03	01-203	Beamer Demo Wagen	Präsentationstechnik	Beamer	1.112.820	22.09.15	5,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-002-203	29	1	002	03	01-203	Projektor DLP ACER X 1260 P	Präsentationstechnik	Beamer	1.085.768	09.07.09	11,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-002-203	29	1	002	03	01-203	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer	1.117.911	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-002-203	29	1	002	03	01-203	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Whiteboard	1.117.911	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-002-203	29	1	002	03	01-203	Ultra Kurzistanzbeamer Epson EB-685W	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1.117.911	13.02.19	1,00	1	WAHR	WAHR	Raum Korrektur		0,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule	29-01-002-203	29	1	002	03	01-203	Dell Latitude 3590	EDV-AP	Notebook	keine	1.012.019		9	WAHR	WAHR		230	2.070,00 €	
FS Carl-Ruß-Schule																			

29-01-E01-003	Presenter	kein Presenter	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-E01-003	Laufwerk	kein Laufwerk	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-003	Dokumentenkamera	keine Dokumentenkamera	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-004	EDV-AP	Notebook	1	714,00 €	714,00 €	0,00 €	0,00 €	230,00 €	230,00 €			EDV-AP	WAHR
29-01-E01-004	Presenter	kein Presenter	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-E01-004	Laufwerk	kein Laufwerk	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-004	Dokumentenkamera	keine Dokumentenkamera	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-005	EDV-AP	Notebook	1	714,00 €	714,00 €	0,00 €	0,00 €	230,00 €	230,00 €			EDV-AP	WAHR
29-01-E01-005	Presenter	kein Presenter	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-E01-005	Laufwerk	kein Laufwerk	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-005	Dokumentenkamera	keine Dokumentenkamera	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-006	EDV-AP	Notebook	1	714,00 €	714,00 €	0,00 €	0,00 €	230,00 €	230,00 €			EDV-AP	WAHR
29-01-E01-006	Presenter	kein Presenter	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-E01-006	Laufwerk	kein Laufwerk	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-006	Dokumentenkamera	keine Dokumentenkamera	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-O01-110a	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer LED interaktiv	1	3.224,00 €	3.224,00 €	1.651,93 €	1.651,93 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	WAHR
29-01-O01-110a	Präsentationstechnik	Whiteboard	1	1.690,00 €	1.690,00 €	1.190,00 €	1.190,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-O01-110a	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1	202,00 €	202,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-O01-111	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer LED interaktiv	1	3.224,00 €	3.224,00 €	1.651,93 €	1.651,93 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	WAHR
29-01-O01-111	Präsentationstechnik	Whiteboard	1	1.690,00 €	1.690,00 €	1.190,00 €	1.190,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-O01-111	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1	202,00 €	202,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-O01-112	Präsentationstechnik	Ultrakurz Beamer LED interaktiv	1	3.224,00 €	3.224,00 €	1.651,93 €	1.651,93 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	WAHR
29-01-O01-112	Präsentationstechnik	Whiteboard	1	1.690,00 €	1.690,00 €	1.190,00 €	1.190,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-O01-112	Präsentationstechnik	Lautsprecher	1	202,00 €	202,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-E01-007	EDV-AP	Tiny in One	1	862,00 €	862,00 €	0,00 €	0,00 €	230,00 €	230,00 €			EDV-AP	WAHR
29-01-E01-007	Presenter	Apple TV	1	170,17 €	170,17 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			Präsentationstechnik	FALSCH
29-01-E01-007	Laufwerk	kein Laufwerk	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH
29-01-E01-007	Dokumentenkamera	keine Dokumentenkamera	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			EDV-AP	FALSCH

Raum ID ▼	Pos ▼	Pos Bezeichnung ▼	Adresse ▼	Schultyp ▼	Gebäude ▼	Etage ▼	Raum ▼	Schule ▼	Raumtyp ▼
29-01-E01-003	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	003	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-E01-004	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	004	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-E01-005	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	005	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-E01-006	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	006	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-E01-007	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	007	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-E01-008	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	008	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-E01-009	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	E01	009	FS Carl-Ruß-Schule	Sporthalle
29-01-O01-101	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	101	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-102	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	102	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-104	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	104	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-105	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	105	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-106	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	106	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-107	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	107	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-108	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	108	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-O01-110	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	110	FS Carl-Ruß-Schule	Lehrerzimmer
29-01-O01-110a	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	110a	FS Carl-Ruß-Schule	Sekretariat
29-01-O01-111	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	111	FS Carl-Ruß-Schule	Sekretariat
29-01-O01-112	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O01	112	FS Carl-Ruß-Schule	Sekretariat
29-01-O02-202	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O02	202	FS Carl-Ruß-Schule	Computerraum
29-01-O02-203	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	O02	203	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-U01-U02	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	U01	U02	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-01-U01-U06	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	1	U01	U06	FS Carl-Ruß-Schule	Klassenraum
29-04-E01-018	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	4	E01	018	FS Carl-Ruß-Schule	Bürraum
29-04-E01-019	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	4	E01	019	FS Carl-Ruß-Schule	Gruppenraum
29-04-E01-020	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	4	E01	020	FS Carl-Ruß-Schule	Gruppenraum
29-04-E01-021	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	4	E01	021	FS Carl-Ruß-Schule	Gruppenraum
29-04-E01-023	29	FS Carl-Ruß-Schule	Fürker Str 44a	Weiterführende Schule	4	E01	023	FS Carl-Ruß-Schule	Gruppenraum

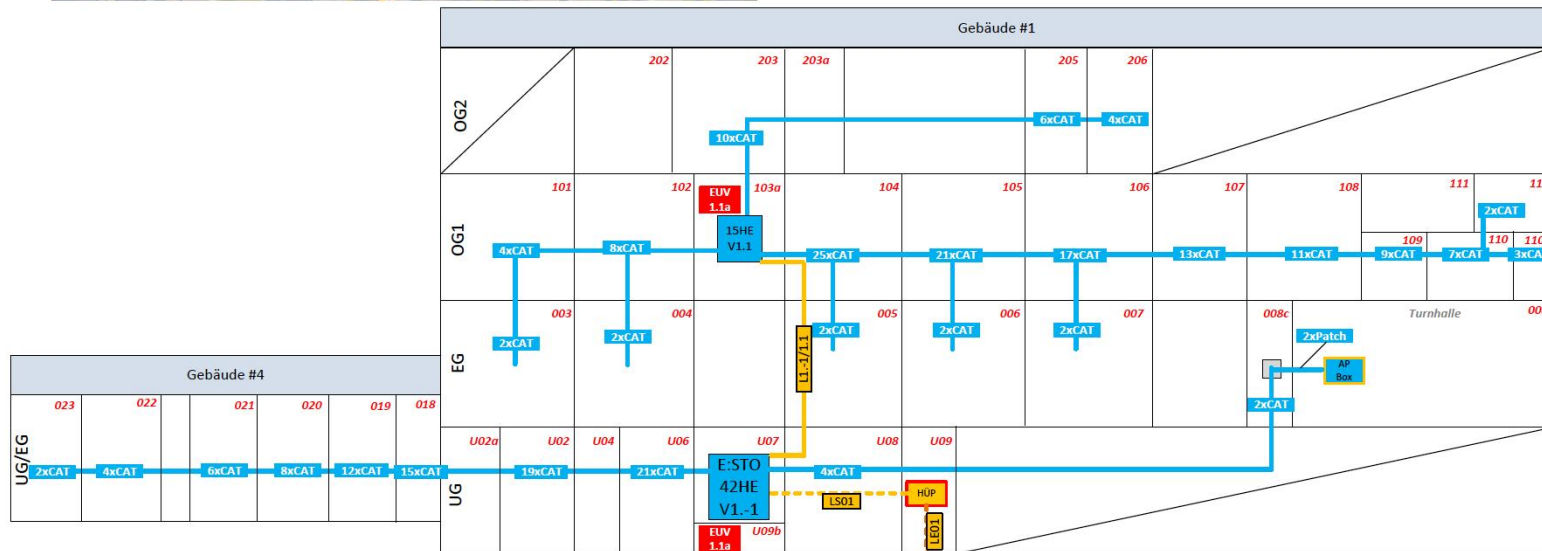
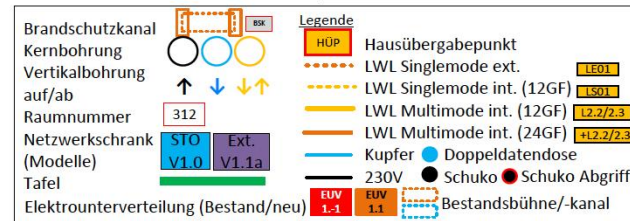
Anhang Gebäudeplan:

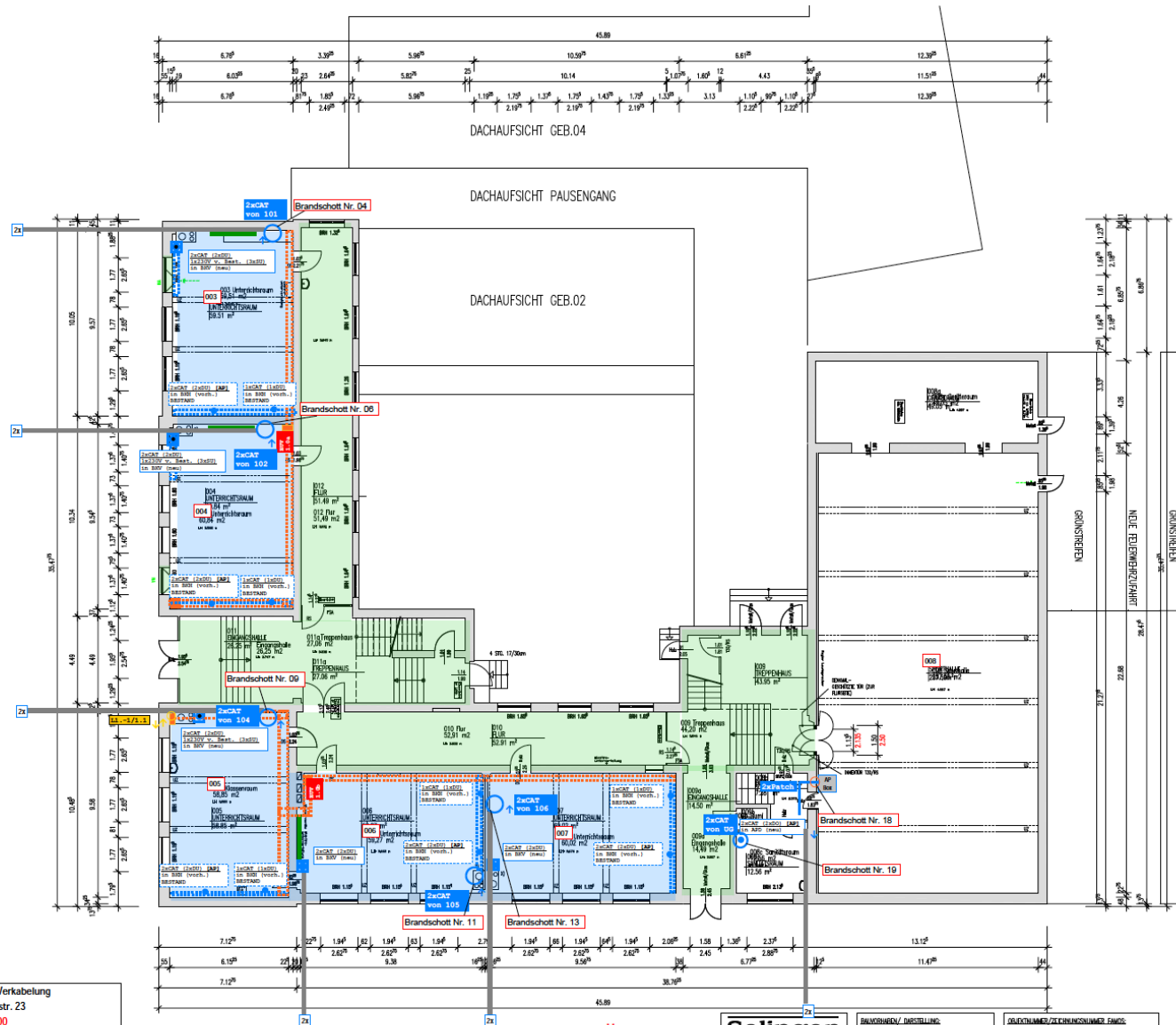


Carl-Ruß-Schule
Verkabelungsschema
Primär-Sekundär-Tertiär
Standort: Fürkerfeldstraße 23

Plan: Ausführungsplanung – Inhouse-Verk. Schema
 Objekt: Carl-Ruß-Schule
 Adresse: Fürkerfeldstraße 23, 42697 SG
 Verfasser: Lars Rennert
 Firma: Technische Betriebe Solingen/Solicom
 Version: 1.1
 Erstellungsdatum: 04.02.2020
 Zuletzt geändert: 10.02.2020


 Technische
 Betriebe Solingen





Plan: Ausführungsplanung Inhouse-Verkabelung
 Objekt: Carl-Ruß-Schule - Forsterfeldstr. 23
 Bereich: Gebäude 01 - Erdgeschoss 00
 Verfasser: Lars Rennert
 Firma: Technische Betriebe Solingen/Solicom
 Version: 1.1
 Erstellungsdatum: 04.02.2020
 Zuletzt geändert: 10.02.2020



GEBÄUDE 01
ETAGE 00

Solingen

STADTDIENST 23 - MARKENMANAGEMENT -
 RÖMIG STR. 100
 42697 SOLINGEN
 TELEFON: 0212/290-0

ANFORDERUNG / ANSTELLUNG:
 ÜBERSICHTSPLAN
 GEBÄUDE 01
 GRUNDRISS DRUCKSCHREIB
 SCHULE:
 CARL-RUSS-SCHULE
 FORSTERFELDSTR. 23
 42697 SOLINGEN

DRUCKNUMMER / ZEICHENNUMMER FÜR:
 1307_023_260007.01_00
 AUSGABE: 25.04.2012
 VERFASST VON: SCHREIBER, DANA
 GEPRÜFT VON: SCHN

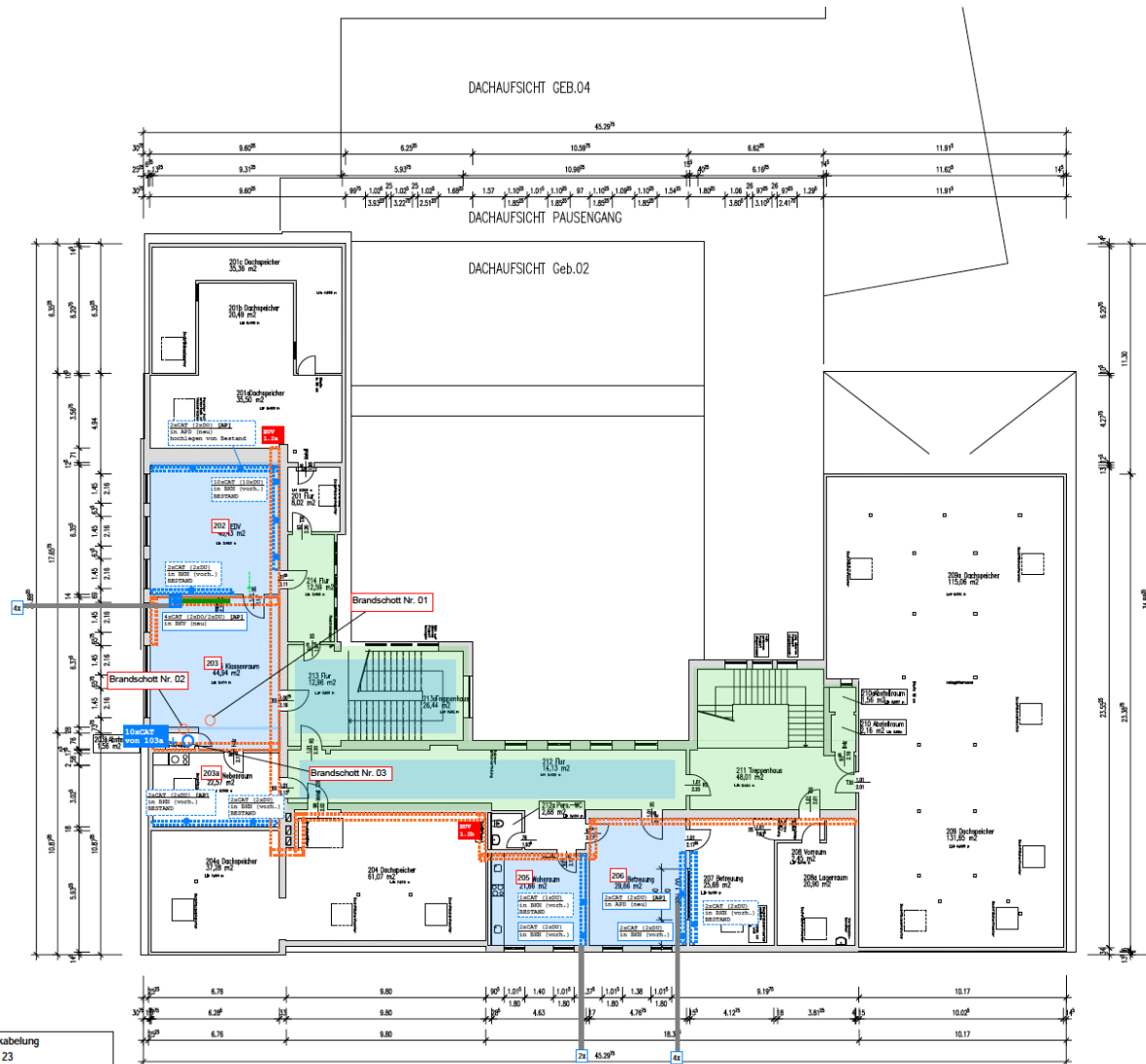


Plan: Ausführungsplanung Inhouse-Verkabelung
 Objekt: Carl-Ruß-Schule - Fürkerfeldstr. 23
 Bereich: Gebäude 01 - Obergeschoss 01
 Verfasser: Lars Rennert
 Firma: Technische Betriebe Solingen/Solicom
 Version: 1.1
 Erstellungsdatum: 04.02.2020
 Zuletzt geändert: 10.02.2020



**GEBÄUDE 01
 ETAGE 01**

Solingen STADTDECKT 23 - HAUSANLAGEVERBUND BONNER STR. 100 42697 SOLINGEN TELEFON: 0212/280-0	BAUSCHNITT / DARSTELLUNG: ÜBERSICHTSPLAN GEBAUDE 01 GRUNDRISS 1. OBERGESCHOSS		ZEICHENNUMMER/ZUSCHAUERNUMMER EINWIS: 1307_023_260007.01_01	
	GEBAUDE: CARL-RUß-SCHULE FÜRKERFELDSTR. 23 42697 SOLINGEN	ANLAGENPLAN: 26.04.2012 26.04.2012	ANLAGENPLAN: SCHIEDEN, DANA 26.04.2012	ANLAGENPLAN: SCHN



Plan: Ausführungsplanung Inhouse-Verkabelung
 Objekt: Carl-Ruß-Schule - Forderfeldstr. 23
 Bereich: Gebäude 01 - Obergeschoss 02
 Verfasser: Lars Renner
 Firma: Technische Betriebe Solingen/Solicom
 Version: 1.1
 Erstellungsdatum: 04.02.2020
 Zuletzt geändert: 10.02.2020



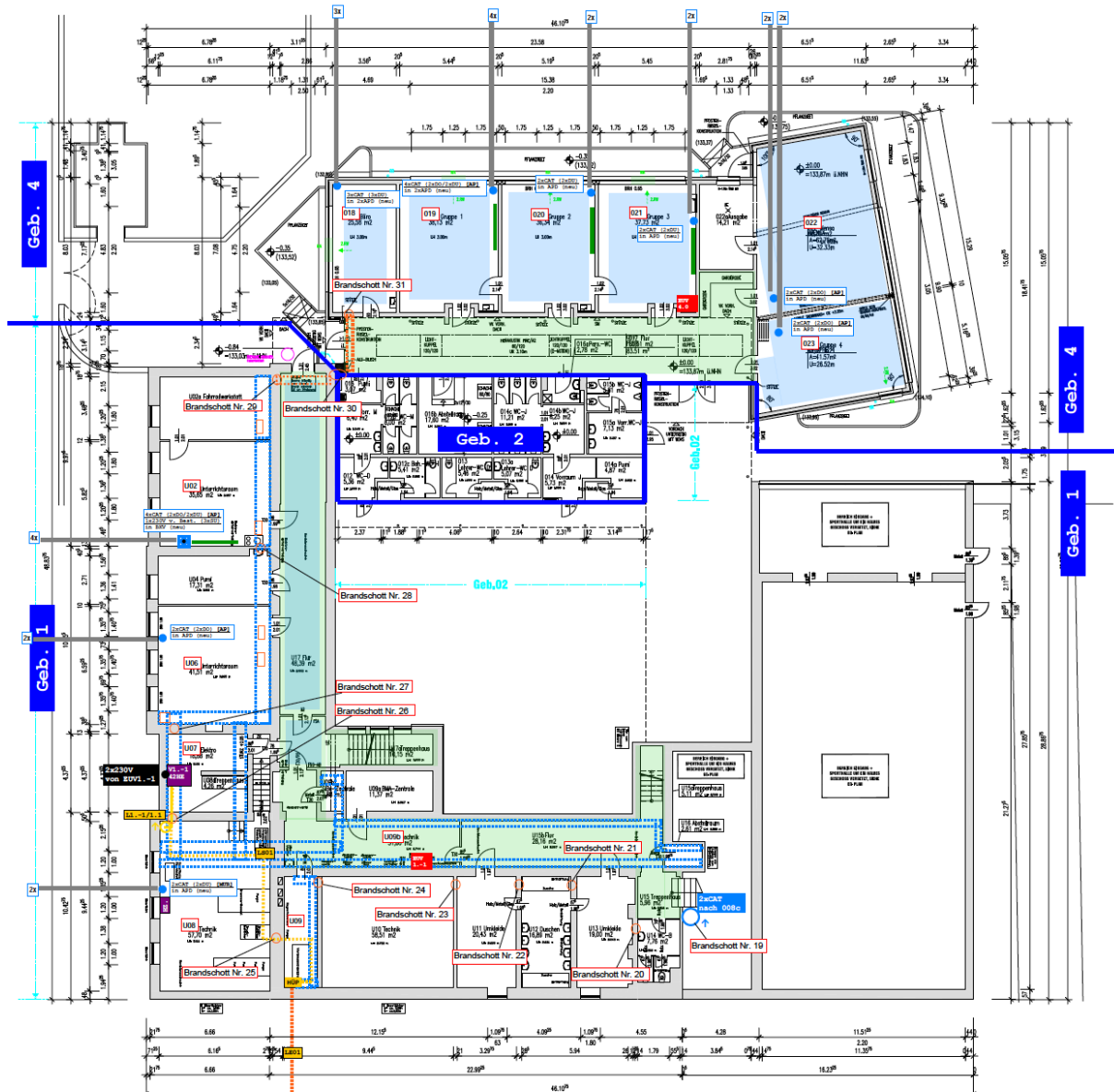
GEBÄUDE 01
ETAGE 02

Solingen
 STADTDIENST 23 - IMMOBILIENMANAGEMENT
 BOMMER STR. 100
 42699 SOLINGEN
 TELEFON: 0212/390-0

BAUVERGEBER/ DARSTELLUNG:
 ÜBERGABEPLAN
 FÜR DIE 01
 GRUNDRISS: 2. OBERGESCHOSS

ZEICHNUNGSNUMMER/FACH:
 1307_023_260007.01_02

ANFORDERLICH 28.04.2012	ANFORDERLICH SCHIEDEN, 04/14	ANFORDERLICH SCHIEDEN, 04/14
ZEICHNUNGSNUMMER 28.04.2012	ZEICHNUNGSNUMMER SCHIEDEN	ZEICHNUNGSNUMMER SCHIEDEN



GEBÄUDE 01+02+04 ETAGE -01

Solingen
STADTDEUT 33 - MARKTSCHWANENBURG
BOMMER STR. 100
42699 SOLINGEN
TELEFON: 0212/706-0

BAUKONZEPT/ANSTELLUNG
TRIEDERHOFPLAN
GEBAUDE 01+02+04
GRUNDRISS UNTERGESCHOSS
LEBENSZEIT
CARL-HUGO-SCHULE
FRIEDRICHSTR. 33
42699 SOLINGEN

GLEICHZEITIG/VERBUNDENES BAUKONZEPT
1307_023_260007.01+02+04_-01
ANFANGSDATUM
01.08.2017
ENDDATUM
02.08.2017
BAUHER
15440000, 0000
BAUVERGÄBE
15440000, 0000

Plan: Ausführungsplanung Inhouse-Verkabelung
Objekt: Carl-Ruß-Schule - Finkenfeldstr. 23
Bereich: Gebäude 01+02+04 - Untergeschoss -01
Verfasser: Lars Rennert
Firma: Technische Betriebe Solingen/Solicom
Version: 1.1
Erstellungsdatum: 04.02.2020
7. Datenstand: 10.02.2020

